

Аннотация дисциплины Б.1.1.21 Дисциплина. Молодежные интернет-сообщества

Дисциплина "Молодежные интернет-сообщества" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реализация молодежной политики" направления подготовки "39.03.03 Организация работы с молодежью".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
2. ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История становления молодежных сообществ.
2. Сущность и основные типы молодежных сообществ. Молодежные интернет-сообщества
3. Социально-психологические механизмы формирования молодежных интернет-сообществ.
4. Информационно-коммуникативное поведение в интернет сообществах
5. Замещение реальной личности виртуальной. Интернет-аддикция.
6. Государственная политика в системе регулирования и поддержания молодежных интернет сообществ.
7. Молодежные интернет сообщества как инструмент финансовой политики.
8. Пацифистские и экстремистские движения молодежных сообществ в сети Интернет.
9. Безопасность в молодежных интернет – сообществах.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, классическая лекция.